


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
« 19 » мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Очно-заочная форма

Москва 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация-программист

Разработчики:

Записной Д.В., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Попов Е.С., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Лебедева Ю.В., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Боталова Н.Ф. преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии иностранный язык

Протокол от «15» мая 2025г. №9

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Ю.В. Лебедева

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной обязательной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК. 01 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 09	-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; -эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; -пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	170
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	65
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	58
лабораторные занятия	-
контрольные работы	6
самостоятельная работа	105
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России 2. Система образования за рубежом 3. Общее и профессиональное образование 4. Диалоги: «Образование в России», «Образование в мире»	2 2 2 2	
	Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов: Экскурсия «Мой колледж» Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.	8	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	5	
	Лексический материал по теме: 1. Театр и музыка 2. Диалоги: «О живописи», «Индустрия кино» 3. Диалог: «Хобби в разных странах» Грамматический материал:	2 2 1	

	<ul style="list-style-type: none"> - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. 		
	Контрольная работа по теме «Различные виды искусств. Мое хобби»	1	
	Самостоятельная работа студентов: Хобби. Коллекционирование книг Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. 	10	
	4 семестр		
Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	24	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Лексический материал по теме:		
	1. Диалоги о спорте	2	
	2. Здоровый образ жизни	4	
	3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья	4	
	Грамматический материал:		
	<ul style="list-style-type: none"> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат. 		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов:	14	
	1. Здоровый образ жизни		
	Грамматический материал:		
	<ul style="list-style-type: none"> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат. 		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	22	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	9	
	Лексический материал по теме:		
	1. Путешествие по России	2	
	2. Достопримечательности Лондона.	2	

	3. Ориентирование в городе. Парки Лондона	2	
	4. Путешествие на разных видах транспорта	2	
	5. Сочинение «Как мы путешествуем?» Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студентов: Путешествие по России Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.	12	
	5 семестр		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	3	
	Лексический материал по теме: 1. Профессии в сфере ИТ 2. Эссе «Хочу быть профессионалом» Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are.	2 1	
	Контрольная работа по теме «Моя будущая профессия, карьера».	1	
	Самостоятельная работа студентов: 1Профессии будущего Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are.	8	
Тема 6. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала Не предусмотрено	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	5	

	Лексический материал по теме: 1. За гранью наших мечтаний 2. Работа с текстом «Компьютеры и их функции» 3. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous.	2 2 1	
	Контрольная работа (за 5 семестр)	1	
	Самостоятельная работа студентов: Всемирная паутина и Интернет Грамматический материал: - времена группы Continuous	6	
	6 семестр		
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	21	OK 01 OK 04 OK 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	7	
	Лексический материал по теме: 1. Рабочий день студента колледжа 2. Первое трудоустройство – что выбрать? 3. Подготовка к трудоустройству 4. Составление и заполнение документов. Резюме Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.	2 2 2 1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и заполнение документов Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение	13	
Тема 8. Правила телефонных переговоров.	Содержание учебного материала	20	OK 01 OK 04 OK 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Лексический материал по теме: 1. Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков) 2. Частная деловая беседа. Выражение	2	

	благодарности	2	
	3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	1	
	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа (за 6 семестр)	1	
	Самостоятельная работа студентов: Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков) Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения	12	
	7 семестр		
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	27	OK 01 OK 04 OK 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий	6	
	Лексический материал по теме: 1. Рекомендации по составлению официального и письма личного характера	2	
	2. Переписка с выбранным университетом	2	
	3. Письмо другу Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов: Рекомендации по составлению официального и письма личного характера Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные	20	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		170	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: компьютерные столы – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., учебная доска – 1 шт., техническими средствами обучения: персональный компьютер – 15 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь), персональный компьютер преподавателя – 1 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном), персональные компьютеры, подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет, экран – 1 шт., проектор – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., звуко-усилительный комплекс – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2020.
2. <https://videouroki.net/>
3. <https://www.onestopenglish.com/>
4. <https://www.book.ru/>
5. <https://www.youtube.com/>

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей, КноРус, 2021. ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/book/935920> (дата обращения: 27.09.2021). –Текст: электронный.
2. Гарагуля С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий = English for Information Systems and Technology., КноРус, 2021. ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/book/942107> (дата обращения: 27.09.2021). –Текст: электронный.
3. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. Москва: КНОРУС, 2021
4. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. «Проспект», 2021

5. Толкунова М.С. Краткое пособие по грамматике английского языка., Русайнс, 2020. ЭБС ВООК.ru – <https://www.book.ru/book/941466> (дата обращения: 27.09.2021). –Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - о с н о в н ы е общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - о с о б е н н о с т и произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; -эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка выполнения самостоятельной работы и практического задания. Контрольная работа; Дифференцированный зачет.

стандарты антикоррупционного поведения; - п о л ь з о в а т ь с я профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
--	--	--